

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
МОУ «СОШ № 6»
_____/Логущкова П.Д./
 ФИО

«31» августа 2023 г.

«Утверждено»
Директор МОУ «СОШ № 6»
_____/Егорова М.С./
 ФИО

Приказ № 551
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Юным умникам и умницам» Курс «Развития познавательных способностей»

(Название программы)

Форма внеурочной деятельности кружок

Направление внеурочной деятельности общеинтеллектуальное

Возраст учащихся, на который рассчитана программа 7 – 8 лет, 2 класс

Срок реализации программы (на сколько лет она рассчитана) 1 год

Автор программы (ФИО) О.А. Холодова

ФИО учителя (ей), работающего(их) по данной программе Н.Г. Клацус, М.С. Девришалиева

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Саратов, 2023-2024 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация программы РПС «Юным умникам и умницам» во 2 классе позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, формирования нестандартного творческого мышления. В ходе занятий происходит развитие учебной мотивации, становление развитых форм самосознания и самоконтроля, снижается уровень учебной тревожности, формируется эффективный стиль учебной деятельности.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами изучения курса во 2-м классе является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определение и формулирование цели деятельности самостоятельно или с минимальной помощью учителя;
- определение последовательности действий при выполнении заданий;
- высказывание собственного предположения (версии) при решении задачи или выполнения задания;
- использование аргументов для подтверждения/опровержения выдвинутых предположений
- координирование совместной и индивидуальной работы в рамках задания, занятия;
- оценивание правильности и качества выполненного задания.

Познавательные УУД:

- ориентирование в своей системе знаний;
- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса; сравнивать и группировать определенные объекты и т.п.
- преобразование информации из одной формы в другую: нахождение и

формулирование решения задачи с помощью моделей (схематических рисунков, схем и т.п.).

Коммуникативные УУД:

- умение доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- умение слушать и понимать речь других;
- умение конструктивно взаимодействовать в процессе групповой работы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА РПС «ЮНЫМ УМНИКАМ И УМНИЦАМ» 2 класс (36 часов)

Методы и приёмы организации деятельности на занятиях курса во втором классе ориентированы на увеличение степени самостоятельности обучающихся в практической и умственной деятельности, на развитие навыков самоконтроля и познавательной активности.

Большое внимание уделяется проверке самостоятельно выполненных заданий, корректировке их выполнения, объяснению причин допущенных ошибок, обсуждению различных способов поиска и выполнения заданий.

Определение индивидуальной успешности работы на занятии происходит с помощью устного оценивания качества работы педагогом и посредством самооценки собственной деятельности самими обучающимися. Использование таких способов оценивания создает положительный эмоциональный фон занятия, проявляющийся в снижении тревожности обучающихся в ситуациях самораскрытия и ситуации проверки знаний, повышении интереса к процессу обучения, стимулировании желания научиться выполнять предлагаемые задания. Частая смена видов деятельности на занятиях позволяет сделать работу обучающихся более динамичной, насыщенной и снизить уровень утомления в процессе обучения.

В основе построения курса лежит система разнообразия творческо-поисковых задач, отличающихся по содержанию и по сложности. Занятия представлены системой тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр.

Основное время на занятиях занимает самостоятельное выполнение учащимися логически-поисковых задач, направленных на формирование умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

На каждом занятии проводится коллективное обсуждение решения задачи. На этом этапе у детей формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач любой трудности. После

самостоятельной работы проводится коллективная проверка решения задач. Такая форма работы создаёт условия для нормализации самооценки у всех детей, а именно: повышения самооценки у детей, у которых хорошо развиты мыслительные процессы, но учебный материал усваивается в классе плохо за счет отсутствия, например, внимания. У детей, чьи учебные успехи продиктованы, в основном, прилежанием и старательностью происходит снижение завышенной самооценки.

В курсе РПС используются задачи разной сложности, поэтому слабые дети, участвуя в занятиях, могут почувствовать уверенность в своих силах (для таких учащихся подбираются задачи, которые они могут решать успешно).

В системе представленных заданий используется принцип «концентрических кругов», то есть возвращение к одному и тому же заданию, но на более высоком уровне трудности. Задачи по каждой из тем могут быть использованы в любом занятии другой темы в качестве закрепления. Изучаемые темы повторяются в следующем учебном году, но даются с усложнением материала и решаемых задач.

Материал каждого занятия рассчитан на 40 – 45 минут.

Содержание курса рассчитано на 34 занятия. Занятия включают упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия.

Задания на развитие внимания.

К заданиям этой группы относятся различные лабиринты и целый ряд игр, направленных на развитие произвольного внимания детей, объема внимания, его устойчивости, переключения и распределения.

Выполнение заданий подобного типа способствует формированию таких жизненно важных умений, как умение целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух - трехходовые задачи.

Задания на развитие памяти.

В рабочие тетради включены упражнения на развитие и совершенствование слуховой и зрительной памяти. Участвуя в играх, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приемы, облегчающие запоминание. В результате таких занятий учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные учебные термины и определения. Вместе с тем у детей увеличивается объем зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени.

Задания на развитие и совершенствование воображения.

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера;

- дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;
- выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;
- вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);
- выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;
- выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;
- деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных;
- складывание и перекалывание спичек с целью составления заданных фигур.

Совершенствованию воображения способствует работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идет речь) и числограммы (предмет изображен с помощью чисел).

Задания на развитие мышления.

Приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления. С этой целью в рабочих тетрадях приведены задания, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. В процессе выполнения таких упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать. Предлагаются задания, направленные на формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями (шаговое выполнение задания).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Развиваемые способности	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Развитие внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1	Психологические упражнения
2	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Психологические упражнения

3	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Психологические упражнения
4	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Психологические упражнения
5	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Психологические упражнения
6	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Психологические упражнения
7	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	Психологические упражнения
8	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Психологические упражнения
9	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Психологические упражнения
10	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Психологические упражнения
11	Развитие слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Психологические упражнения
12	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Психологические упражнения

13	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Психологические упражнения
14	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по переключиванию спичек	1	Психологические упражнения
15	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Психологические упражнения
16	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Психологические упражнения
17	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Психологические упражнения
18	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Психологические упражнения
19	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Психологические упражнения
20	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Психологические упражнения
21	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по переключиванию спичек	1	Психологические упражнения
22	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслит. операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Психологические упражнения
23	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Психологические упражнения

24	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1	Психологические упражнения
25	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	1	Психологические упражнения
26	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1	Психологические упражнения
27	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей	1	Психологические упражнения
28	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	Психологические упражнения
29	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1	Психологические упражнения
30	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	1	Психологические упражнения
31	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1	Психологические упражнения
32	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	1	Психологические упражнения
33	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1	Психологические упражнения
34	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей	1	Психологические упражнения
35	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	Психологические упражнения
36	Развитие внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1	Психологические упражнения
	Итого:	36	