

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №6»
_____М.С.Егорова

Приказ № _551_____

от «_31_»_08_2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
ОКтябрьского РАЙОНА Г. САРАТОВА
(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)**

Согласовано на заседании
Управляющего Совета
МОУ «СОШ № 6» Октябрьского
района г. Саратова
Протокол №_1_____

«_30_»_08_____2023_г.

Рассмотрено на педагогическом
совете МОУ «СОШ № 6»
Октябрьского района г. Саратова
Протокол № 1_____

«_30_»_08_____2023_г.

I. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «СОШ № 6» (далее – Положение; ОО) составлено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России 17.05.2012 № 413;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2012г. № 413»

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также порядку согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля сформированности знаний, умений, общих компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, модулям.

II. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств – часть основной образовательной программы ОО, которая обеспечивает систему оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. Оценка качества включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.1.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины по индивидуальной инициативе учителя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению общими компетенциями.

2.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения учебного материала являются знания, умения и компетенции.

2.2. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определённых федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных дисциплин.

III. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств администрация МОУ «СОШ № 6» и педагоги разрабатывают по каждому предмету, модулю, который предусматривает проведение контрольных и проверочных работ.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельному предмету, модулю состоит из комплектов контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, модулю.

3.3. Общее руководство разработкой фонда оценочных средств осуществляет заместитель директора ОО, курирующий данные предметные области, учебные предметы.

3.4. Ответственность за разработку комплектов контрольно-оценочных средств по учебному предмету несет руководитель школьного методического объединения.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету является учитель.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта контрольно-оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие: федеральным государственным образовательным стандартами общего образования; федеральным основным программам начального, основного и среднего общего образования (далее ФОП), основным образовательным программам МОУ «СОШ № 6» и учебному предмету; рабочей программе по учебному предмету; образовательным технологиям, используемым в преподавании учебного предмета, модуля.

IV. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Фонд оценочных средств должен быть разработан для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету, модулю, входящим в учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и ФОП.

4.3. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету, модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Эти материалы оформляются в виде приложений к рабочим программам с перечислением видов контроля и с заданиями для оценки освоения курса, темы. Каждый оценочный материал (задания) должны обеспечивать проверку конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

V. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

5.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету хранится в составе рабочих программ учителей (приложение к ООП).

5.2. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком заместителю директора ОО и хранится в электронной базе данных.